



Ruta: Barcelona LGTBIQ+, de la Segona República a la postguerra

Consideracions prèvies per al professorat: Aquesta ruta es pot dirigir a l'alumnat de 4t d'ESO i de Batxillerat, però abans d'iniciar-la hem de tenir en compte una sèrie de realitats que s'han d'estudiar i treballar a l'aula amb anterioritat. Aquesta ruta LGTBIQ+ requereix un estudi previ del període de la Segona República, la Guerra Civil espanyola, el franquisme i la Transició política espanyola fins arribar als anys vuitanta. Aquest llarg període de la història d'Espanya tindrà la seva incidència en la ciutat de Barcelona, raó per la qual és necessària una perspectiva històrica per entendre molts dels esdeveniments que es narren a la ruta.

La proposta didàctica sobre la ruta "Barcelona LGTBIQ+, de la Segona República a la postguerra" s'estructura en una seqüència d'activitats prèvies a la ruta, a realitzar durant el recorregut de la mateixa, i d'altres de síntesi i tancament.

Proposta introductòria per a l'alumnat abans de començar la ruta: La següent proposta permet adquirir una certa perspectiva abans de començar la ruta. Són una sèrie de preguntes que introdueixen la temàtica i l'acosten als i les alumnes perquè posteriorment puguin entendre els diferents fets relatats.

1. **Què signifiquen les sigles LGTBIQ+?**
2. **Per què és necessària una ruta sobre el col·lectiu LGTBIQ+ a Barcelona?**
3. **Quines creus que podrien ser les emocions que es viuen des d'una altra realitat, que no sigui la tradicional i generalitzada?**
4. **Avui dia s'ha lluitat molt per aconseguir visibilitat, dignitat i els mateixos drets que les persones heterosexuales per al col·lectiu LGTBIQ+. Creus que encara manquen drets que s'han d'aconseguir?**
5. **Quin efecte té qualsevol dictadura sobre les minories de la població?**

Proposta per a l'alumnat durant la ruta: Durant la ruta s'haurà d'escoltar i estar molt atents a totes les explicacions que es facin. Probablement pot ser que es parli de temes o sobre conceptes que es desconeixen, i és per això que se li demanarà a l'alumnat que en cas de no entendre algunes de les explicacions, termes o expressions ho pregunti d'immediat i sense vergonya al o a la guia que faci la ruta. D'altra banda, també serà necessari prendre nota de les qüestions que es plantegen a continuació per entendre molt millor les preguntes que sorgiran quan finalitzi l'activitat.

1. Fes una llista de termes que no coneguis i que no hagin quedat resolts durant la ruta.
2. Fes una llista dels personatges històrics que sorgeixen a la ruta.
3. Anota algun fet que t'hagi resultat curiós.

Proposta de síntesi de la ruta: Una vegada feta la ruta, l'alumnat podrà dur a terme un petit treball de recerca que servirà per entendre amb molta més profunditat la dimensió de la ruta, tot responnent a les següents preguntes i desenvolupant les propostes que s'anomenen a continuació.

1. **Què és el Memorial Democràtic?** Fes una recerca i elabora una breu descripció per entendre la visió que té aquesta institució darrere de projectes com la ruta que hem fet.
2. **Explica molt breument com van afectar els diferents sistemes polítics d'Espanya a la realitat LGTBIQ+.**
3. **Pren un dels noms sorgits durant la ruta i elabora una breu biografia d'aquesta persona. Estableix un vincle amb una o més parades de la ruta, utilitza el vocabulari essencial sorgit durant el trajecte i realitza un recorregut històric d'aquesta persona durant les diferents etapes històriques.**
4. **Algunes preguntes de reflexió:**
 - a. Quina ha de ser la posició de la resta de la població respecte a un col·lectiu que és una minoria? Si els drets a lluitar són dels altres, quina ha de ser la nostra posició?
 - b. Si no es respecten els drets bàsics d'una democràcia per a tota la població, es pot parlar de democràcia i drets humans? Raona la resposta.
 - c. Com creus que es manifesta l'odi a tot el que és diferent?
 - d. Quins aspectes consideres que encara s'han de millorar per aconseguir una societat més justa i igualitària per a tothom?
5. **Proposta d'ampliació de coneixements:** Ara que ja has realitzat aquesta ruta, podries dissenyar tu mateix una altra ruta alternativa que inclogui punts essencials per actualitzar i ampliar tota la informació que ja has après?

Proposta de conclusió: Una vegada acabades les tasques establertes, l'alumnat pot reprendre les preguntes que es van proposar abans de realitzar la ruta. Aquestes preguntes es treballaran abans i després de la ruta i serviran per comprendre què ha après l'alumnat.

1. **Què signifiquen les sigles LGTBIQ+?**
2. **Per què és necessària una ruta sobre el col·lectiu LGTBIQ+ a Barcelona?**
3. **Quines creus que podrien ser les emocions que es viuen des d'una altra realitat que no sigui la tradicional i generalitzada?**
4. **Avui dia s'ha lluitat molt per aconseguir visibilitat, dignitat i els mateixos drets que les persones heterosexuales per al col·lectiu LGTBIQ+. Creus que encara manquen drets que s'han d'aconseguir?**
5. **Quin efecte té qualsevol dictadura sobre les minories de la població?**

Nota: Les propostes d'activitats mencionades són només orientacions pedagògiques, ja que la ruta permet obrir moltes realitats i perspectives didàctiques que poden ser explotades a l'aula i treballades de moltes formes diferents per l'alumnat.